

PROYECTO DE CAPACITACIÓN
Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE



CONECTAMENTES

Introducción

La Educación Disruptiva tiene como fin generar una contribución en el modelo educativo de Misiones para que los estudiantes adquieran nuevas habilidades y los docentes faciliten un aprendizaje activo y motivador.

Desde **“Conectamentos: Alfabetización, un compromiso colectivo en tiempos emergentes”** se busca brindar a los docentes herramientas fundamentales para que puedan aplicarlo al ejercicio de su labor, permitiendo la creación de ambientes favorables para la educación donde prime una comunicación efectiva y tenga como consecuencia el éxito en el proceso de aprendizaje.

Desde la Subsecretaría Educación Disruptiva, Innovación e Investigación (SEDII) se promueve el enriquecimiento de las habilidades que permitan fortalecer la manera de construir conocimientos, partiendo de la motivación de los alumnos y logrando trabajo en equipo, todo esto obtenido a partir de una correcta comunicación dentro de la comunidad educativa.

Fundamentación:

En la actualidad se ha perfilado como importante el manejo de una buena comunicación para el logro de objetivos. Con este fin, es necesario el conocimiento y crecimiento en cuanto a las maneras adecuadas de establecer relaciones teniendo en cuenta distintos factores como el origen comunicativo desde el enfoque de las neurociencias, la intervención de las emociones y la capacitación en construcción de herramientas y habilidades que permitan incrementar la seguridad y confianza en los procesos comunicativos. Esto permite aumentar el porcentaje de éxito en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es por ello que se plantea jornadas que permitan tanto al alumno de formación docente como al educador en ejercicio (independientemente de su nivel y/o área en la cual se desempeña) conocer el origen del lenguaje y el proceso comunicativo a partir de su construcción, considerando las modificaciones provocadas a lo largo de la vida del ser humano, con el fin de generar herramientas que sirvan para abordar y fortalecer relaciones (mejorando las trayectorias y lograr así el éxito académico) de alumnos diagnosticados con algún Trastorno Específico del Aprendizaje ya sea: discalculia, dislexia o disgrafía.

Objetivos:

General:

- Contribuir a la profesionalización de los docentes y futuros docentes en cuanto al desarrollo de habilidades de comunicación afectiva y efectiva que posibiliten la formación integral y significativa de los alumnos a partir de la metodología disruptiva.

Específicos:

- Dar a conocer la importancia de las habilidades de comunicación y el importante papel que juegan, ya que la función básica del docente es propiciar el aprendizaje y ésta constituye su herramienta principal.
- Abordar estrategias para utilizar la neuroplasticidad con el fin de mejorar la comunicación.
- Brindar conocimiento acerca de las distintas herramientas que posibilitan una efectiva comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el abordaje de situaciones particulares como los Trastornos del Aprendizaje.
- Reconocer los beneficios de una vida sana para el desarrollo de capacidades intelectuales.

Cobertura:

Participarán de la jornada de formación: docentes de todos los niveles y áreas de Innovación Educativa, abarcando: nivel inicial, nivel primario y nivel secundario, tanto instituciones de gestión estatal como de gestión privada, docentes de educación especial, docentes de nivel superior y alumnos de formación docente pertenecientes a los distintos departamentos de la provincia de Misiones.

- Carga Horaria: 40 (cuarenta) horas reloj.
- Modalidad: virtual sincrónico.
- Valoración: 0,20 centésimas

Temario:

- Fundamentos de la Educación Disruptiva
- Comunicación y lenguaje: Comunicación efectiva y afectiva. Comunicación asertiva. Procesos comunicativos. Comunicación educativa.
- Neurociencias: Neuroplasticidad. Aprender del cerebro. Neuroeducación en el aula.
- Alfabetización emocional: Educación emocional. Inteligencia emocional. Autorregulación y gestión de las emociones.
- Neurodesarrollo.
- Trastornos Específicos del Aprendizaje: discalculia, dislexia y disgrafía. Abordaje de los trastornos de enseñanza a partir de estrategias para la comunicación efectiva. Material innovador, a través de la experiencia docente, aplicable al trabajo áulico.

Metodologías:

- Enfoque S.T.E.A.M
- Tutorías/apoyo técnico
- Aprendizaje basado en proyectos
- Gamificación educativa
- Robótica educativa
- Aprendizaje cooperativo y colaborativo

Requisitos de aprobación:

- Asistencia 80% (mínima, presencia en 4 de los 5 encuentros, tanto virtuales como presenciales)
- Participación activa, utilizando los entornos virtuales para que puedan demostrar sus destrezas y habilidades en relación a la temática trabajada.
- Trabajo final

Evaluación

- Proceso de retroalimentación activa: primero, los docentes y alumnos de formación docente evaluarán a los disertantes y colaboradores. Esto servirá como registro para la Subsecretaría, aplicable a próximos encuentros y jornadas.
- Rúbrica y/o cuestionarios de autoevaluación docente. Es importante que los escuchas puedan autoevaluarse, valorarse y darse cuenta de los logros que han cometido durante los diversos encuentros.
- Trabajo final: elaboración de un proyecto disruptivo.