



Fundamento para la presentación de Laura Lewin en el Primer Encuentro de Entrenamiento para docentes de la provincia de Misiones

Cada día se hace más evidente la necesidad imperiosa del reciclaje continuo de los profesionales de la educación. Sea cual fuere nuestro ámbito de trabajo, y la edad del alumnado al cual nos dirigimos, los continuos cambios en la sociedad y en las relaciones personales, así como los avances curriculares y de las ciencias de la educación modifican rápidamente los conceptos y elementos condicionantes de nuestro quehacer cotidiano. La formación docente siempre ha sido, al igual que los diferentes diseños curriculares, un tema de “actualidad”, ya que la escuela debe avanzar al mismo tiempo que lo hace la sociedad.



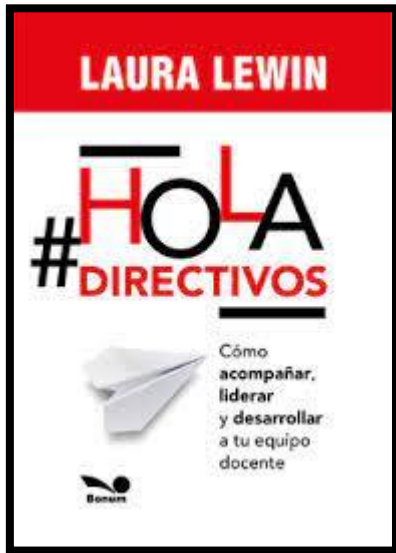
Es común que se plantee la necesidad de una formación permanente desde el siguiente planteamiento: “¿Podría actuar un médico del siglo XIX en un Hospital de la actualidad? Decididamente no. Ahora bien ¿y un maestro del siglo XIX, podría hacerlo en una escuela actual?”. Todos podemos coincidir en que tendría una mayor facilidad de intervención en la escuela que el médico en el Hospital. Y todos tenemos claro que la escuela, la sociedad, los alumnos, etc han cambiado de manera radical en este siglo.



Dentro del campo de la Enseñanza, es necesario un proceso de acomodación a nuevos parámetros, métodos y conceptos. Las diferentes instituciones educativas conceden gran importancia al desarrollo profesional de los docentes, pero, por diferentes motivos, son muchos los docentes que al terminar su jornada de trabajo no encuentran el estímulo suficiente para asistir de manera metódica, constante y puntual a los proyectos formativos presenciales, ofertados por las distintas instituciones.

Para paliar este déficit, ofrecemos este curso que le brindará al docente nuevas técnicas y estrategias para que pueda enseñar más y mejor. Los aportes de la neurociencia sobre el funcionamiento del cerebro y la manera en que aprendemos, han resultado fundamentales hoy en día en todas las disciplinas en que esté involucrado el ser humano. Conocer los procesos mediante los cuales el cerebro aprende, permiten a profesionales de distintas áreas mejorar sus prácticas y diseñar nuevas formas de abordar sus objetivos.

En particular, a todos los profesionales vinculados con la educación, les permitirá diseñar nuevas formas de enseñanza y de intervención sobre una base segura que permitan una formación integral del ser humano. Los alumnos



participantes obtendrán conocimientos actualizados de Neurociencias y sobre esta sólida base teórica podrán diseñar nuevas estrategias pedagógicas y de intervención curricular.

### **Objetivos del curso:**

Entregar información de las bases biológicas del aprendizaje. Se discute críticamente los aportes de la neurociencia a la educación y los últimos hallazgos de la neurodidáctica.

Valorar la necesidad de conocer el desarrollo emocional y saber educarlo. Importancia de lo emocional y afectivo en el aprendizaje y en la vida en general.

Conocer los principios de la arquitectura cognitiva. Se abordan los procesos atencionales, de memoria y aprendizaje.

**Contenidos desarrollados:**

- Estructura y función del sistema nervioso.
- Neurogénesis en adultos, plasticidad y aprendizaje.
- Sinapsis y neurotransmisores.
- Educación y desarrollo de los sentidos de percepción como base de la pedagogía.
- Mecanismos de aprendizaje y memoria
- Estrategias de aprendizaje para el desarrollo del metalenguaje. Estrategias de Aprendizaje para el desarrollo de la atención y la memoria.

