

Proyectos de Síntesis de DAES Oberá



Mariana Grandjean + 40 • 26d



¿Qué pudiste trabajar o aplicar de todo lo que aprendiste en estos encuentros de DAES?

Título/foto/1. saber conocer; 2. saber hacer, 3. saber ser

Título: Mi corazón



Transmitimos lo aprendido en DAES a las colegas de la institución en una jornada. Luego analizamos que la estamos aplicando en nuestro plan de mejora institucional. Una planificación trabajada como ejemplo fue: Las emociones. Primeramente observamos el video " Asi es mi ❤️", seguidamente escucharon el cuento el monstruo de los colores e identificaron su emoción ese día en un dibujo.

Pequeños feriantes



Pequeños Feriantes



En este proyecto se investigó sobre la materia prima que nos aporta nuestra zona. Luego se



Títeres de nuestras emociones... Aprender a conocer y reconocer nuestras emociones. A través de juegos, dinámica, pausas activas y pausas relajantes, experiencias para sentir las emociones que tenemos a diario. Para aprender a convivir con nuestra emociones.

Planta para todos

Trabajo en conjunto con el municipio ,ecología ,familia ,docentes y alumnos.. Con donación de plantas nativas embellecimos nuestro pueblos.



Título: ¿Que comemos hoy?. Conocer la importancia de la alimentación saludable a través de frutas y verduras de nuestra huerta, aprovechando lo que tenemos en casa. Como producto final preparar ensaladas de Frutas y verduras. Luego registrar todas las etapas y armar un video del proceso.

Somos lo que hacemos juntos



Propuesta de trabajo sobre el sistema inmunológico en relación con la sexualidad y las ITS.

"MI AMBIENTE ME AYUDA A CRECER"¡ME ALIMENTA! NIVEL INICIAL



Proyecto "Superhéroes contra el plástico"



Tenemos un proyecto institucional ya que formamos parte de un eco punto número 8 de Oberá dónde te llevamos todos los plásticos que tienen en la comunidad educativa. En 2do grado fabricamos con productos reciclados materiales didácticos para donarlo a primer grado.

Preservando la naturaleza



investigó sobre las frutas de estación y los beneficios que aportan cada una y luego se elaboró diferentes recetas, cómo así también se investigó acerca de la elaboración de queso casero, muzzarella y ricota.

Se trabajo el valor que podría tener cada producto, se utilizó las tecnologías para la elaboración de recetas con blue bot, tablet exponiendo cartas.

Un nuevo desafío



Salimos del aula a una visita a la municipalidad y acompañados por el intendente a las distintas dependencias de la muni y aprendiendo a utilizar el primer ecopunto del pueblo.

Cuidamos nuestra casa



Conocer y clasificar los diferentes residuos de consumo de la vida diaria (plástico, papel, residuos de lápices, vidrios, metales, etc) trasladarlos a un ECO punto del municipio.

Por medio de la concientización familiar, individual e institucional. Mediante investigaciones, estadísticas, recolección de datos, sobre cómo afecta el cambio climático a nuestra Tierra, haciendo incapié en la transformación del ambiente a lo largo de los años.

Expo agro



Desde las ABP, elaborar un

Moticreamagina



Proyecto "Yo Robot" Investigación sobre los robots, prototipos, creaciones individuales y colectivas.

Más verde!!



La idea es concientizar a los alrededores la importancia de plantar árboles frutales, nativos



"Mirar con el corazón"



¿Qué? Conocer las cualidades positivas de los compañeros.
¿Cómo? A través de un juego. Un alumno se cubría los ojos mientras la docente elegía a uno y este sin decir nada tenía que nombrar 3 cualidades positivas del compañero. Luego con los ojos descubiertos debería adivinar de quién se trataba.

¿Para qué? Fortalecer el autoestima propio y del compañero.
Trabajar los adjetivos.
Las emociones.

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows

Preservando la naturaleza



En nuestra institución tratamos de mantener y preservar la naturaleza mediante un proyecto con alumnos de 7mo grado. El mismo consiste en plantar árboles nativos y ornamentales para resguardar la fauna silvestre como ser teros, lagartos, lechuzas entre otras pequeñas especies.

el intendente a las distintas dependencias de la muni y aprendiendo a utilizar el primer ecopunto del pueblo.

Título: Lugares que inspirar



Actividades relacionadas con el ambiente y lugares turísticos de la zona, usando elementos tecnológicos (sonidos, luces e imágenes). Usamos la imaginación y los 5 sentidos, relacionado con las emociones que provoca a cada



Desde las ABP, elaborar un proyecto interdisciplinario, utilizando las nuevas tecnologías... desarrollando capacidades para el saber hacer y el saber ser

Agua limpia

Se tomo la problemática de algunas familias, donde el agua debido a las frecuentes lluvias venía sucia. Elaboramos con los chicos un experimentos para filtrar el agua.

CRECIENDO EN COMUNIDAD



La idea es concientizar a los alrededores la importancia de plantar árboles frutales, nativos etc. Cómo hay muchos aserraderos en la zona, hay mucho desmonte. Y tardan años en crecer esos árboles que no son buenos para la tierra.

"Creando Experiencias"



Trabajamos jugando, saliendo de

autoestima propio y del compañero. Trabajar los adjetivos. Las emociones.

Cuidar y Cuidarnos



Queremos trabajar en un Proyecto durante un cuatrimestre entero donde articularemos entre salas de 2 y 3 años; en sala de 2 trabajemos el cuidado del medio ambiente a través del cuidado de la salud. Y en la Sala de 3 años el cuidado de la Fauna y Flora de la Provincia de Misiones, ambas salas

Integraríamos todas las áreas activar Win

El sentido de los valores en la cs. exactas.



Actividad interdisciplinaria.

y los sentimientos, relacionados con las emociones que provoca a cada estudiante.

Descubriendo emociones



- ☆ Aprender a reconocer y gestionar emociones.
- ☆ Visualización del cuento "El monstruo de los colores" y la película "Intensamente".
- ☆ Expresar con dibujos las diferentes situaciones que generan las emociones trabajadas en las clases: enojo, tristeza, alegría,



Se realizó una integración con primaria hazgazando a los niños de la escuela, y quedo como u dia recordado para los pequeños

Innovando ando



Proyecto institucional "Programando"

Trabajamos jugando, saliendo de nuestra zona de confort implementando estrategias motivadoras la "Figura humana"

La gran molécula de la vida!



Contrucción de un herbario con salida de campo para recolección de hojas y la identificación de plantas nativas y exóticas.

Siempre diferenciando y concientizando el valor de diversidad vegetal nativa. Partiendo de este trabajo, se focalizará en el rol de las plantas como purificadoras del aire a través del gran proceso biológico que es la fotosíntesis.

integrarían todas las áreas

Aula en Movimiento

Generar en los niños y adolescentes la capacidad de aprender a través de la utilización del movimiento del cuerpo a través del juego, la creatividad, la motivación. Aprender a qué se aprende jugando!



Título: conociendo nuestras raíces

Yo hice una actividad adaptando el juego de la oca. Le hice preguntas sobre flora y fauna autóctona de

Misiones. cuyas respuestas no debían repetirse con el para activar W

¿Cómo?... ubicación de los valores designar un peso a cada elemento (valor) de acuerdo al cumplimiento del valor en la institución.

Ojo con las hojas...



Vídeo • 00:01

VID-20231004-WA0040

Quisiera implementar salida de campo para tomar fotografías de hojas de plantas nativas de Misiones para reconocer en ellas su morfología y luego compartir las investigaciones grupales y hacer votaciones usando la app Kahoot para votar a ver quien reconoce más especies o usando

Durante el transcurso de los encuentros logré afianzar lo aprendido, y poner en práctica en la sala de nivel inicial. Comprender que la educación disruptiva llegó para cambiar, y brindar nuevas herramientas, siempre con la mirada del bagaje que trae cada niño/a.

En cuanto a los proyectos que estamos llevando a cabo en las salas, coinciden con lo que se propone en el curso, en cuanto a las experiencias directas que son muy enriquecedoras en el nivel inicial.

Surgieron ideas de un proyecto; CUERPO, CORAZON Y MENTE



grado en una escuela de colonia, grados acoplados. En primer lugar diferenciaron las instituciones, sus funcionarios y los roles de los mismos. Luego trabajamos con el Google maps dónde ubicamos las oficinas de campo grande. Luego cada niño realizó una maqueta sobre cada una de ellas. Y nos quedaría por realizar un recorrido por las instituciones de nuestra ciudad.

El aprendizaje se construye



NENI, pude compartir con las docentes las experiencias vividas en encuentros. Planifiqué como estrategias para el Plan de Mejora institucional estrategias basadas en ABP y STEAMS y busco que las propuestas innovadoras y disruptivas lleguen a las salas e impacten en los niños y ellos construyan sus conocimientos y sean los verdaderos protagonistas de las clases.



la observación de imágenes , y de la naturaleza que nos rodea. Lo cual le servirá para darle importancia y cuidado a nuestra naturaleza.

Título: conociendo nuestras raíces

Yo hice una actividad adaptando el juego de la oca. Le hice preguntas sobre flora y fauna autóctona de Misiones..cuyas respuestas no debían repetirse con el compañero.

Para conocer lo que saben de nuestra flora y fauna a través de la observación de imágenes , y de la naturaleza que nos rodea. Lo cual le servirá para darle importancia y cuidado a nuestra naturaleza.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows
Reciclar y Reutilizar.

reconoce más especies o usando videos.

Misiones viva



Trabaje la diversidad animal de la selva misionera.

Primeramente animales acuáticos, terrestres y aéreos de la provincia, luego los clasificamos en cuanto a su forma de alimentación y cubierta de su cuerpo.

Para finalizar presente imágenes de animales de varios lugares, lo que los chicos de segundo y tercer grado tuvieron que hacer fue buscar cuáles viven en misiones y cuales no. Pegarlos en una lámina. Soy Andrea

Pude aprender y llevar



Trabajamos un proyecto aúlico " La vida de José de San Martín"

Se seleccionó material reciclado para finalizar el proyecto con la creación de la estatua de José de San Martín hecho, exclusivamente por los niños de sala de 5. Fueron expuestos en la feria de ciencias del NENI.

Árboles frutales y nativos.

Realice un proyecto institucional el mismo se llama "Creciendo en Comunidad " involucrando a las familias, en donde



El docente es el facilitador, pero el aprendizaje lo construimos entre todos.. fue el eje central de mis prácticas este año.

Basurero ecológico:



Consiste en que cada alumno se haga cargo de la basura q produce. Confeccionan sus basureros con materiales reciclables.



"Con diálogo y colaboración podemos construir"



Proyecto de áreas integradas (historia, matemática, Artística). El tema era las civilizaciones de la antigüedad, pudimos trabajar con 1º y 2º Año.

Mi calma colorida



En primer ciclo aprender a reconocer sus emociones, qué las generan y cómo auto regularse.

Reciclar y Reutilizar:



Recolectar botellas para reciclar y confeccionar puf, para reutilizar

La diversidad hace la diferencia

Buscar nuevas acciones para lograr un aula dinámica, expresiva y de aprendizaje. Trabajar en comunidad con el deseo de lograr un ambiente alfabetizador, feliz para que el paso por la escuela sea un lugar para saber a aprender. Nuevos desafíos.

Figuras entretenidas

Trabaje figuras geométricas en grupos, y con un dado se indicaba el orden del grupo y la figura que correspondía a cada uno, se aplico colores diseños, cartas, etc.

Activar Windows

ve a Configuración para activar Windows



¿Qué pudiste trabajar o aplicar de todo lo que aprendiste en estos encuentros de DAES?

Título/foto/1. saber conocer, 2. saber hacer, 3. saber ser

Aprendiendo a trabajar por proyectos:
planificamos una ciudad sustentable



1. Saber conocer: aprendimos sobre sustentabilidad en la ciudad, edu.ambiental
2. Saber hacer: diseñamos una ciudad sustentable, sus formas de cuidado del agua, reciclado etc
3. Saber ser: ciudadanos responsables del ambiente en el que vivimos juntos.

Gamificación:
aprendimos a incluir en el aula recursos q tienen q ver con el juego y la interaccion más allá del uso de la tecnología. Recursos comunes aplicados en distintas disciplinas



Cuidemos nuestro Hogar

LA DIVERTIDA PAUSA ACTIVA



Implicar el cuerpo en esos momentos de sobrecarga para los niños....
Desarrollando la coordinación motora y la atención...
Siendo conscientes de su propio cuerpo para lograr jugar con su cuerpo, para aprender a relajarse y distenderse.

Salvemos a las abejas



Con este proyecto hemos trabajado la concientización y cuidado de del medio ambiente. Aprendimos como cuidar a estos insectos, lo importante que son para nuestras vidas. diseñamos un rincón de jardinería con flores, hicimos maquetad de las abejas, su ciclo de vida. La importancia en la polinización.

NUESTRA PLAYA DE TARTAS DE COLORES

MANOS A LA OBRA
Saber, utilizamos los contenidos del currículum y otros materiales educativos para trabajar La alimentación saludable y producción de huerta escolar



Activar Windows
Saber hacer: con transversalidad de áreas como Lengua, Matemática,

que vivimos juntos.

Las mil grullas



Trabajo interdisciplinario con Matemática y Lengua.
Contexto: en la institución cada año se realiza una exposición de los trabajos realizados con los alumnos durante el año.
Desde el área de lengua se trabajó la lectura e interpretación del texto "las mil grullas" De Elsa Bornemann y

Cuidemos nuestro Hogar



Cuidemos nuestro gran hogar:
La Tierra

Aprender el cuidado de los espacios verdes que nos rodean.
Diseñar estrategias para aprender a Reciclar, Reutilizar y Reducir.
Formar ciudadanos críticos y respetuosos del ambiente en el que vivimos.

Uso de Recursos



relajarse y distenderse.

Mi propia huerta



1. Saber hacer: aprendimos sobre la huerta orgánica.
2. Saber hacer: creamos nuestra propia huerta.
3. Saber ser: ciudadanos productores de sus propios alimentos orgánicos, cuidando la salud y el medio ambiente.

Mundos ecolores



NUESTRA PLAYA DE TAPITAS DE COLORES



Reutilización de material descartable.
Juegos matemáticos con tapitas y materiales descartables.
Concientizar sobre la reutilización, arte, ciencias, matemática, socialización.

El mundo Geolengua



En el mundo de Geolengua, cada país tiene su propio idioma y su propia forma de escribirlo.
El proyecto usa la estrategia

transversalidad de áreas como Lengua, Matemática, Tecnología, Informática, Ciencias Naturales etc y en acción colaborativa con otros grados

Saber ser: la idea es que sus aprendizajes sean aplicables a la resolución de situaciones de la vida cotidiana, en el entorno próximo, y la cambio en conductas alimentarias y los beneficios que trae esto a la salud

Escuela n° 835 González Carolina , Romero María s

Encendemos la creatividad



cuento. Además podría armarse algún crucigrama virtual para acceder con QR en donde se trabaje con las propiedades de los cuadriláteros.

Desafíos en la escuela



Aprendimos a identificar nuevas herramientas y recursos tecnológicos para utilizar en nuestras prácticas aulicas. Necesitamos interiorizarnos sobre los mismos para aplicarlos en nuestros aprendizajes basados en proyectos como el del taller de lectura entre otros.

Somos lo que hacemos....

ABP " La princesa y el guisante" Cuentos tradicionales.



En el segundo año de la unidad pedagógica de la Escuela N 449 se trabajan talleres de lectura y escritura semanales , con temas y áreas transversales Lengua, Plástica, Expresión integral, ESI e Informática. En este caso el cuento nombrado trabajado desde lo semántico, sintáctico y morfológico, con inclusión del aspecto artístico, dramatizando y realizando sus expresiones plásticas.

Docentes: Patzer Andrea
Mingarini Susana

Título: Alas de colores



La naturaleza y sus colores. Aprendimos a cuidar al planeta con pequeñas acciones cotidianas, y conocer el espectro maravilloso, la luz de cada ser que lo habita.

Cuidando la Biodiversidad misionera



Aprendimos cómo cuidar y preservar el ambiente natural de los animales de nuestra selva misionera, sus características. Recursos utilizados como videos, libros, cuentos, experiencia directa, juegos con materiales reciclados. Comprendimos la necesidad de formar seres responsables y el respeto por los seres vivos.

Título: Que veo cuando

Innovación de Misiones.

Steam en el Estrada



En el Estrada aplicamos Steam con los niños del secundario 😊😊
Conectamos vida, cultura, literatura, inglés, etc.

Conciencia Ambiental



Conocimiento sobre la nueva concepción de ambiente y

con elementos reciclados (restos de jabón, frascos, hilos, etc.)
3. Saber ser: diseñamos un emprendimiento de salida laboral con elementos que podemos reutilizar.

Nuestra Reuti-granja



Saber hacer: En base a estos encuentros pudimos aprender conceptos nuevos como ¿Qué significa disruptivo? Y Su importancia en el factor educativo.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows



A partir de las capacitaciones dadas aplicamos estrategias variadas, trabajamos con las emociones. De manera integrada y siendo los facilitadores que acompañan a los niños.

Los números de la Selva



Saber conocer: aprendimos sobre las mariposas su vida y proceso de metamorfosis y reciclado

Saber hacer: diseñamos mariposas con diferentes materiales reciclado, folletos de su cuidado y para finalizar armamos un mural en la institución para dar a conocer a las demás salas sobre las diferentes mariposas y su proceso de crecimiento

Saber ser: seres multiplicadores de información y dar a conocer a la sociedad lo aprendido

Título: Que veo cuando veo?

QUE VEO CUANDO VEO??



Saber conocer:
Ed. Ambiental: conocemos acerca de la energía renovable y su impacto en el ambiente. Las energías renovables son un tipo de energías derivadas de fuentes naturales que llegan a reponerse más rápido de lo que pueden consumirse. Un ejemplo de estas fuentes son, por ejemplo, la luz solar y el viento; estas fuentes se renuevan continuamente.

Saber hacer:
Diseñamos paneles solares

Conocimiento sobre la nueva concepción de ambiente y medio.

Uso de aplicaciones con los chicos para evaluar o que ellos puedan poner en práctica lo que van haciendo y aprendiendo. Poner en práctica la empatía, solidaridad, conciencia, los conocimientos sobre recursos naturales, protección de biodiversidad, selva misionera, flora y fauna autóctona.

Proyecto: Es tiempo del Abrazo



Proyecto: Es tiempo del Abrazo
Trabajamos las emociones en la

importancia en el factor educativo.

También reforzamos diferentes conceptos como ser la educación ambiental, alimenticia, la salud y el STEAM. Saber hacer: ambientados la sala en la granja, partiendo del recorte de realidad, la visita a la franja San Víctor, utilizaremos elementos como cartones, platos, tubos de cartón etc para reforzar los cuidados de los animales.

Saber por qué: Para trabajarlos de forma integral e interdisciplinario para poder crear mayor consciencia ambiental en los niños partiendo de la creatividad y exploración de los mismos, con propuestas didácticas, dinámicas, flexibles y entretenidas.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wi

Abrazo



Proyecto: Es tiempo del Abrazo
Trabajamos las emociones en la sala.

A través de cuentos, juegos
usos de las tablet sacando fotos
a nuestros amigos, retrato de
sus amigos, pintamos el puff del
abrazo, cada vez que un niño lo
necesita se sienta y otro que lo
ve lo va abrazar.



1. Saber conocer: con los alumnos de 5to grado aprendieron sobre los números guaraníes, cómo aplicarlos a juegos matemáticos y cómo difundirlos a la comunidad escolar y zonal.
2. Saber hacer: los alumnos diseñaron juegos donde se implementaron los números guaraníes por ejemplo tateti, tejo, emboques, etc. También se diseñó juegos virtuales con acceso QR para difundir la propuesta.
3. Saber ser: Preservar la cultura guaraní.

Experiencia de la docente
Mendez Belén.



Saber conocer:

Ed. Ambiental: conocemos acerca de la energía renovable y su impacto en el ambiente. Las energías renovables son un tipo de energías derivadas de fuentes naturales que llegan a reponerse más rápido de lo que pueden consumirse. Un ejemplo de estas fuentes son, por ejemplo, la luz solar y el viento; estas fuentes se renuevan continuamente.

Saber hacer:

Diseñamos paneles solares 'domesticos', para el cuidado del ambiente.

Saber Ser:

Participes concientes y responsables de la comunidad en que vivimos.

propuestas didácticas,
dinámicas, flexibles y
entretenidas.

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows

Proyectos de Síntesis de DAES Montecarlo



Mariana Grandjean + 44 + 1me



¿Qué pudiste trabajar o aplicar de todo lo que aprendiste en estos encuentros de DAES?

Título/foto/1. saber conocer, 2. saber hacer, 3. saber ser

Aprendiendo a trabajar por proyectos: planificamos una ciudad sustentable



1. Saber conocer: aprendimos sobre sustentabilidad en la ciudad, edu.ambiental
2. Saber hacer: diseñamos una ciudad sustentable, sus formas de cuidado del agua, reciclado etc
3. Saber ser: ciudadanos responsables del ambiente en el que vivimos juntos.

"CONSTRUYENDO POLIMATAS"



- SABER: sobre la existencia de nuevas herramientas de aplicación pedagógica. Por ejemplo, armar actividades para poder evaluar contenidos desde Kahoot. También, cómo realizar una planificación por proyecto y trabajar de manera interdisciplinaria (ABP)
- SABER HACER: aprendimos a través de las herramientas brindadas en los ciclos de entrenamientos y probando en nuestras clases, a modo de

Integrando conocimientos 1. Saber conocer: aprendimos como incorporar de manera más divertida la tecnología.2. Saber hacer: diseñamos una clase más dinámica y atractiva.3. Saber ser: ciudadanos tecnológicos y creativos a la hora de utilizarlos.



Integrantes: Martínez Giuliana y Saucedo Ludmila

Ideas para cuidar el planeta



El Pomelo

Saber Aprendí nuevas ideas y opciones que me sirven para trabajar con alumnos de varios niveles primaria y secundaria Saber hacer aplique en el nivel primario algunas ideas entrando de manera articulada con otras áreas y luego articulando con la secundaria con alumnos de 7mo y primer año.. saber ser logrando conocer la creatividad de mis alumnos solo guiandolos como utilizar ciertas herramientas . Aprendimos a reutilizar material crear una manera de también reciclar material y generar proyectos de

Marisa Rophe. Escuela N*700 Mirta Nuñez. Escuela N*684 Escuela N*904 Mariela Baez



Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows

Vídeo + 00:21

que vivimos juntos.

NENI 2101. DIR:
ALEJANDRA. COLEGAS:
PAMELA Y SOLE



VID_64780327_075539_094

Estas capacitaciones en sus 3
modulos nos brindó: mas
información. Herramientas.

entrenamientos y probando en
nuestras clases, a modo de
prueba error. "Aprender
haciendo".

•SABER SER: La interacción con
el colega nos permite potenciar
nuestras competencias, para así
pensar y llevar a cabo una clase
mucho más dinámica.



Saucedo Ludmila

Enriqueciendo nuestras
prácticas:



Ideas que nos quedan:
Creatividad-innovación-juego-
motivación-investigación-
pensamiento crítico-trabajo en
equipo-intervención y cuidado
ambiental- cuidado del cuerpo-
inteligencia emocional...

Integrantes: Mariela y Belén.

Ladrillo ladrillo
construyamos un castillo



reutilizar material crear una
manera de también reciclar
material y generar proyectos de
trabajo en varias aulas como
también en alimentación utilizar
la edición de videos recolección
de fotos y realizar un proyecto
como es Frutea tu Escuela con
el proyecto el pomelo

Siendo felices en
nuestras prácticas



1- Saber: contenidos
relacionados con educación
emocional, ambiental y
nutricional.
2- Saber Hacer: a través de
proyectos e implementación de
nuevas herramientas.

Video • 00:21

VID-20231002-WA0016

"Matematiqueando"
Se trabajo áreas integradas,
(lengua
matemática.cs.sociales.cs.natur
ales)
*Trabajo en equipo, trabajo
colaborativo, habilidades
sociales, creatividad,Tics.
Trabajo Previo Evaluaciones.
Aprender 2023
Escuelas Rurales
Grados Acoplados

Una vuelta de tuerca



Medios de comunicación.
información. Herramientas.
Aplicaciones. Estrategias
innovadoras. Promoviendo la
motivación para mejorar
nuestras practicas docentes!!

Moviendo estructuras



MI EXPERIENCIA IMPORTA 👍
👤❤️😊😐😞😡😢😣😤😥😦😧😨😩😪😫😬😭😮😯😰😱😲😳😴😵😶😷😸😹😺😻😼😽😾😿😺❤️👎
🌈

A través de la experiencia
directa, donde el niño pueda
manipular materiales concretos.
Que su experiencia sea
significativa
Poder desarrollar sus
habilidades sociales y auto
gestionar sus emociones.
Estimulando así la atención,
comprensión, lenguaje,
razonamiento. Siempre
basándonos en el juego.
NENI 2081 Madre Teresa de
Calcuta
Puerto Iguazu, Misiones.



Construyamos un castillo



1- APRENDIMOS: Trabajar en
equipo, valorar el aporte de los
demás, conocer nuestros
derechos, repensar la relación
entre compañeros.
2- COMO: Trabajando en
equipo, investigando, creando,
poniendo en práctica lo
aprendido.
San Pedro (Instituto San
Francisco de Asís) ♥

Creando mariposas



2- Saber Hacer: a través de
proyectos e implementación de
nuevas herramientas.
3- Saber Ser: primeramente
para que los niños sean felices
en el aula y que los aprendizajes
que incorporen sean de utilidad
para toda su vida.

González, Daniela y De Jesús,
Marisel.

"Explorando aprendemos"...



1_ aprendimos nuevos
conocimientos, nuevas ideas,
nuevas aplicaciones. Nuevas
formas de reinventar nuestras
clases implementando las TIC,
atraves del juego.
2_ utilizamos herramientas



1 Saber conocer:
Nuevas tecnologías para
aplicarlas en el aula
2 saber hacer:
Trabajando colaborativamente
aplicando las herramientas
aprendidas en la capacitación
3 saber ser:
Poner el foco en los intereses y
preferencias del alumnos y
mejorar (capacitarnos) paraby
por ellos
Isa 🐼 y Ale 🐼

- 1.Replantear el proyecto de alimentación saludable
- 2.Repensar nuestro actuar y adecuarlo a nuestro contexto
- 3.Polimatas en acción

Tenchuk, Rosana
Flor, Vanessa
Faccio, Mabel
Arguello, Sonia
Fleitas, Lorena

Creciendo y aprendiendo juntos



Aprendiendo a tener en cuenta e implementar lo emocional, lo disruptivo, a innovar usando la tecnología, las diferentes aplicaciones llevando nuevos conocimientos a los alumnos para desarrollar habilidades



Proyecto trabajado sobre las emociones

Titulo: sobrellevando las emociones ¿que sentimos? ¿Cómo actuar frente A lo emocional?

SER consciente y actuar ante una situación de crisis emocionales....

Conocemos investigando Sandra Rivero y Freny Schar NENI 2049



Marcia Charon y Violeta Fuenzalida. Escuela 359 de Fracran.

Aprendimos sobre trabajo interdisciplinario, proyectos, utilización de TICs, aprovechar el contexto cultural (ambiente) Mbya guaraní, aprovechar las capacidades/fortalezas de cada docente para trabajar en equipo.

1. Saber conocer. Marco legal. Aplicaciones. Herramientas digitales.
2. Saber hacer. STEAM, ABP y ABJ.
3. Saber ser. Para innovar, atrevernos a cambiar, para motivar a los estudiantes y lograr un proceso de enseñanza y aprendizaje efectivo.

Mi planeta, Mi Responsabilidad.

Se trabajo en equipo con todo el plantel docente, padres, comunidad en general.

INTEGRANTES:
GONZALEZ CAROLINA
VALDEZ CAROLINA

DERRIBANDO ESTRUCTURAS (Aquino Saúl y Friedrich Adrián)



1. Saber conocer: aprendimos que el trabajo interdisciplinario solo puede llevarse a cabo con solidaridad y colaboración, para generar ese trabajo en los chicos también.
2. Saber hacer: aprendimos a establecer los pasos para trabajar con los ABP y ABJ.
3. Saber ser: aprendimos que para lograr cambios debemos



Lo que pudimos implementar en nuestras aulas, teniendo en cuenta lo aprendido en los encuentros, fueron juegos divertidos y creativos para volver la clase más dinámica y motivadora.

También se trabajo sobre las emociones, como manejarlas para evitar desgastes innecesarios.

La concientización sobre lo que consumimos, no solamente referida a la alimentación en sí, sino también teniendo en cuenta el entorno cultural, social, tecnológico y familiar.
Integrantes: Alvez Tatiana y Da Veiga Karina.

conocimientos a los alumnos para desarrollar habilidades para integrar las diferentes áreas como ciencias, tecnología, arte, matemáticas.
DOCENTES: Mabel, Nilda, Nimia.

Pequeños emprendedores.



Alumnos de 7° ESC. n° 612 En el taller de Cocina y Panificados.

Saber Conocer: Aprendimos la importancia de trabajar colaborativamente, interdisciplinariamente y de



Saber conocer: aprendimos sobre la flora de nuestra provincia, prácticas de escritura y diferentes portadores de textos.

Saber hacer: escribimos de manera cooperativa un fichero sobre árboles de nuestra selva, incorporando textos informativos y buceos bibliográficos.

Saber ser: importancia sobre el cuidado y la preservación de nuestra selva para el medio

Mi planeta, Mi Responsabilidad.



TU BASURA MI TESORO.

Con el D.A E S aprendimos a utilizar nuevas herramientas y las que ya teníamos, para Formar personas responsables, protectoras, defensora y consumidores responsables. Que sean promotores de este Mensaje.

Integrantes: Ledesma Judyth Sawalich Laura.
I.M.A.M San Pedro.

3. Saber ser: aprendimos que para lograr cambios debemos estar abiertos a las opiniones que puedan enriquecer nuestras prácticas en el aula y propiciar la creatividad.

Innovación en Nivel Inicial y Primer Ciclo



Basiluk René, Sena Yanina

Aprendimos la metodología steam, ABP.

La importancia de la motivación para todos tipo de actividades. Aprendizaje cooperativo. Leyes que sustentan este enfoque (educación ambiental, emocional y consiente) Lo disruptivo no necesariamente tiene que ver con la utilización de tecnologías sino nuevas formas de hacer.

Integrantes: Alvez Tatiana y Da Veiga Karina.

"Juguetes de ayer y de hoy"



Saber hacer: Construir juguetes a partir de materiales reciclables.

Saber: Revalorización de los juegos de antes dándole una mirada disruptiva y tecnológica.

Saber ser: desarrollar habilidades sociales, trabajo cooperativo entre familia y escuela. Cuidado del medio

... importancia de trabajar
... colaborativamente,
... interdisciplinariamente y de
... manera productiva dentro y
... fuera del aula... ¡Hasta en la
... cocina!

Saber Hacer: Se utiliza las
... recetas (Textos instructivos)
... buscadas y con ayuda de las
... "Matemáticas" vamos
... calculando las raciones de cada
... ingrediente para armar los
... bizcochuelos de zanahoria y
... de Miga Maluca. Calculamos
... los costos y las fraccionamos para
... las ventas.

... la escuela N°612 lo lleva a cabo
... a través del Proyecto JEPP
... "Jóvenes Emprendedores
... Primeros Pasos" y la Esc N° 512
... a través del kiosco, resuelven
... las situaciones problemática de la
... vida diaria. Esto surge dentro
... del Proyecto "Compra y venta
... de Saberes"

Saber Ser: Incorporar el rol
... colaborativo en niños y niñas.
... Ser responsable con una dieta
... sana y equilibrada. Fomentar la
... empatía y valorar el trabajo

cuidado y la preservación de
nuestra selva para el medio
ambiente y nuestra vida.

Juntos conocemos, somos y hacemos.



Saber conocer: se trabajo de
forma interdisciplinar Educación
emocional y afectiva, educació
ambiental, tipos y géneros
discursivos, arte, etc..

Saber hacer: se incorporó la
tecnología y el juego en los
proyectos institucionales y
álulicos.

Saber ser: se fomentó el
desarrollo de Perosnas más
responsables con el ambiente,
reforzando los valores y
relaciones interpersonales...

Alvarenga Liliana, Azoya Diana,

Sawalich Laura.
I.M.A.M San Pedro.

Proyectando nuevos conocimientos



- **Saber conocer:** conocemos la
importancia del reciclado a
través de distintas
herramientas o propuestas.
- **Saber hacer:** Trabajamos en
la construcción de nuestros
propios materiales de juego y/o
materiales para la investigación
de seres vivos.
- **Saber ser:** Incorporar en los

sino nuevas formas de hacer.

J.A.M.A



Jugando Aprendemos Mejor
con Amigos .
Saber conocer reglas, límites y
compañerismo.
Saber hacer trabajo en equipo,
solidaridad con el otro..etc....
Saber ser buena
persona, compañero, y ayudar al
otro cuando lo necesita.
Integrantes: Mariela Báez y
Martina Yanina.

habilidades sociales, trabajo
cooperativo entre familia y
escuela. Cuidado del medio
ambiente.

Maes: Areia Ariana y Almiron
Zarate Romina.

Fortaleciendo nuestras prácticas integrales



Saber hacer: promover entornos
concretas en las salas para la
gestión de las emociones.
Saber: generar ideas de
aprendizaje dizaje q
entusiasmen y atrapen a los
niños.
Saber ser: que trabajen
colaborativamente, la
autoestima, confianza, para activar W
seguridad.
Integrantes

empatía y valorar el trabajo propio y el del otro.

Docentes de San Antonio:
Britzius Carolina Esc n° 612.
Mirta Katzer Esc n° 512

Un mundo nuevo, proyecto común



Andrea, Yesenia y Melani

1. Saber conocer: el compromiso social del cuidado del medio ambiente.
2. Saber hacer: observar, analizar, involucrarse.
3. Saber ser: conscientes y responsables con el medio

Alvarenga Liliana, Azoya Diana,
Dico De Quevedo Giselle.

Titulo poético de DAES

creativida*D*
innov*A*dor
h*E*rramientas
*S*er

SABER CONOCER: herramientas innovadoras y reutilización de lo que ya se tiene
SABER HACER: a través de la motivación. Brindando aprendizajes constructivos y con las propias experiencias!!!
SABER SER: con el otro. Trabajo colaborativo. Teniendo en cuenta las emociones y vivencias de cada Uno.
DOCENTES
KRAMER PAMELA
GIMÉNEZ SOLEDAD
SZYLAK ALEJANDRA
NENI 2101

Creativos Científicos
NENI 2047

de seres vivos.

● Saber ser: Incorporar en los niños y la comunidad la responsabilidad del cuidado del medio ambiente.

Jesica Enciso, Aldana Fritz

Aprendiendo aprendiendo, lo voy haciendo



Enebrando, para decorar el jardín,
respetando tiempos, escuchando al



Título : nuevas herramientas...
gracias a DAES...
Nos reactiva las ganas de
trabajar con las tiks.. tabletas.
Aula meiker...

autoestima, confianza,
seguridad.
Integrantes.
Cecilia Goya
Silvia Rodriguez
Fabiana Chavez

La magia de la naturaleza



Aprendimos qué es la
metamorfosis, y cómo es el
ciclo de vida de las mariposas.
Siendo o generando conciencia

organizar, involucrarlos.

3. Saber ser: conscientes y responsables con el medio ambiente

GENERANDO ESCUELAS INNOVADORAS



APRENDER A TRABAJAR:
COLABORATIVAMENTE
COMPARTIR EXPERIENCIAS
A ESCUCHAR
SABER HACER
ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZAS QUE
DESARROLLEN
COMPETENCIAS.
SABER SER
MOTIVANDO
GENERANDO ESPACIOS PARA
DESARROLLAR PROPUESTAS
DISRUPTIVAS
Integrantes:

Creativos Científicos NENI 2047



Previo a la visita a un planetario jugamos a ser paleontólogos; para eso investigamos sobre los dinosaurios que íbamos a ver. Para conocer un poco de historia y de animales que ya están extintos.

Mutantes en acción



Enebrando, para decorar el jardín, respetando turnos, escuchando al compañero, interviniendo como docente para dar lugar y participación a cada uno. Acuerdos

Ana Carolina Paoletti Nancy
Elizabeth Valenzuela

Proyecto Medio Ambiente" Stop basta de Plástico"



Alenka Olga. Vaz Nancy
1_ A partir de una observación directa, sobre la contaminación por plástico, surge la necesidad de buscar alternativas para disminuir el impacto medio ambiental.
2_ Observaron, investigaron, aprendieron y pusieron en práctica algunas estrategias para evitar y/o reducir el

Nos reactiva las ganas de trabajar con las tiks.. tabletas. Aula meiker...
Volvimos a dar prioridad. Lo importante que es compartir lo que sabemos . Cómo ser herramientas informáticas.. CANVA.
Realizamos presentaciones y lo compartimos con las docentes y directivos.
La importancia de trabajar las emociones . Que ellos mismos las puedan diferenciar.. y aprender a expresarse de mejor forma. Compartir sentimientos. Autoestima.

La importancia de ser un bu buen líder. De llevar adelante un grupo. La empatía
La importancia de hacer un proyecto y finalizarlo hasta la presentación del mismo.
Integrantes:
Aguilera Elba
Duarte Leonor
Amarilla Selva

La nueva era polimata.

metamorfosis, y como es el ciclo de vida de las mariposas. Siendo o generando conciencia del cuidado y valoración de cada animalito de nuestro ecosistema.
Adriana Ramos, San Antonio
Cynthia Masoneves, San Antonio.
Ana María Pereyra, Picada Indumar.

Mentes polimatas potencias cognitivas



Activar Windows
Ve a Configuración para activar W
Aprendiendo a conocer miles

DESARROLLAR PROPUESTAS DISRUPTIVAS

Integrantes:
Ivone y Estela



Integrantes: Budzinski,
Dominguez y Medera.

Saber conocer: La importancia de la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente.

Saber hacer: Se realizaron recreos matemáticos en donde a través de juegos repasaron contenidos y se compartió un desayuno entre todos. Además, se hizo una campaña de concientización sobre el cuidado del medio ambiente.

Saber ser: Personas empáticas, conscientes de la necesidad de una buena alimentación, responsables de sus acciones y del cuidado del medio ambiente.

RETROALIMENTACIÓN CREATIVA

"TRABAJAMOS JUNTOS"



1. Saber conocer: se aprendió sobre las relaciones entre los niveles (N. Inicial, Primario y Secundario), educación ambiental y la importancia del cuidado del ecosistema, así como la implementación y ejecución de proyectos en el aula (ABP).

2. Saber hacer: Reconocer en cada proyecto las disciplinas involucradas. Incluir en la enseñanza juegos o actividades de motivación para lograr la

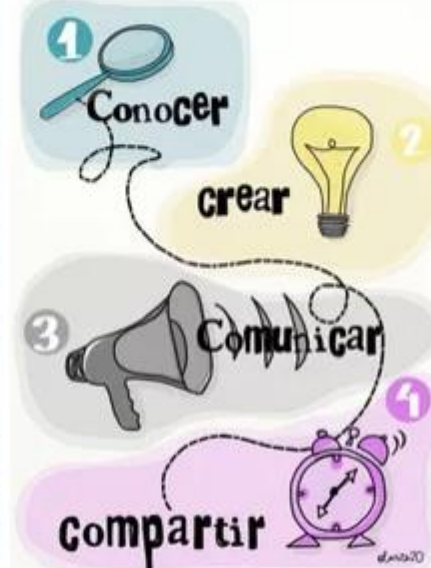
aprendieron y pusieron en práctica algunas estrategias para evitar y / o reemplazar el uno del plástico.
3_ Ser empático con el medio ambiente, tomando conciencia de sí mismo y de los demás.

Construyendo el aprendizaje



Los saberes que adquirimos en este proceso de construcción fueron significativos. Desde la parte emocional, afectiva, conciencia ambiental y hábitos para la alimentación saludable. Lo hacemos a través de una reflexión de la práctica, empatizando y haciendo actividades amigables.
Sanabria Ruth y Milbradt Daniela

La nueva era polimata.



Saber conocer educación ambiental, emocional,
Saber hacer: actividades Lúdicas, para trabajar varias áreas.
Saber como: compartir, trabajo en equipo, generando líderes.

Potenciando y Fortaleciendo nuestras HABILIDADES

Aprendiendo a conocer miles maneras de aprender colaborativamente emocionalmente y en sintonía con el entorno.
Flores Lourdes
Talavera Maru
Vier Liliana

Acá aprendemos felices



Mediante estos encuentros aprendemos nuevos conceptos y componentes importantes. Además lo aprendido tiene respaldo legal.

como la implementación y ejecución de proyectos en el aula (ABP).

2. Saber hacer: Reconocer en cada proyecto las disciplinas involucradas. Incluir en la enseñanza juegos o actividades de motivación para lograr la fijación del aprendizaje en el sujeto.

3. Saber ser: motivar las habilidades de creatividad, pensamiento crítico, reflexivo y responsable.

Rojas Raquel y Grubert Yesica.
Escuela 725 Montecarlo.

Comparto y aprendo!

Niños de prime ciclo eligen su sector de juegos dentro del salón y vamos creando un ambiente significativo!
Desarrollo de capacidades con el otro y para el otro.
Montecarlo, Mariela, Ana C. Yesica

responsables de sus acciones y del cuidado del medio ambiente.

RETROALIMENTACIÓN CREATIVA



Integrantes: Marisol, Ramona y Nahuel.
SABERES:
Conocer: manejo de nuevas tecnologías y experiencias a través de actividades Disruptivas y Proyectos.

Lo hacemos a través de una reflexión de la práctica, empatizando y haciendo actividades amigables.
Sanabria Ruth y Milbradt Daniela

Rompiendo moldes



Saber conocer: flexibilizar nuestras practicas educativas.
Saber hacer: utilizando herramientas innovadoras como las herramientas DAES.
Saber ser: desarrollar habilidades y competencias en el proceso de aprendizaje de nuestros niños.

Potenciando y Fortaleciendo nuestras HABILIDADES



Saber Contenidos: Ciudadanía emociones y lógica.
Saber Hacer: Concientización a la comunidad educativa sobre educación vial, desarrollar las emociones y la lógica.
Saber ser : Ciudadanos Críticos y Activos, conocedores de las normas que rigen y...



Mediante estos encuentros aprendemos nuevos conceptos y componentes importantes. Además lo aprendido tiene respaldo legal.
Saber conocer sobre posibles proyectos a realizar, teniendo en cuenta lo emocional, lo ambiental y alimentación saludable.

Para tener una enseñanza significativa, desafiante y feliz, para ser personas cuidadosas en el medio ambiente a través de nuestros cuerpos y de la alimentación. Respetuosos de las emociones y capaces de utilizar herramientas que nos mejoren.

Integrantes: Cuevas Griselda Pretzel Paola

Aprendemos colaborativamente a trabajar con proyectos ambientales dónde la

Responsables:

Rojas Raquel y Grubert Yesica.
Escuela 725 Montecarlo.

Rompiendo moldes



Saber conocer: flexibilizar nuestras practicas educativas.

Saber hacer: utilizando herramientas innovadoras como las herramientas DAES.
Saber ser: desarrollar habilidades y competencias en el proceso de aprendizaje de nuestros niños.

Lilian, Silvia y Yanina



Integrantes: Marisol, Ramona y Nahuel.

SABERES:

Conocer: manejo de nuevas tecnologías y experiencias a través de actividades Disruptivas y Proyectos.
Hacer: capacitarnos, realización de proyectos basándonos en la Educación Emocional y Ambiental a través de actividades lúdicas, incluyendo las áreas que se propone desde D.A.E.S. de manera transversal para así; lograr un aprendizaje efectivo y significativo.
Ser: líderes, colaborativos, compañeros, disruptivos, mediadores.

autonomía genere una explosión



Se aprende haciendo, a través de la experimentación y exploración, resolviendo problemas, asociando áreas para trabajar diversas situaciones, efectivas y funcionales. Despertando la curiosidad para aprender. La observación, la exploración, curiosidad, responsabilidad concentración, autonomía, percepción paciencia en todo el proceso. Donde los docente debemos ser facilitándoles, diseñadores de estrategias, favorecido al aprendizaje colaborativo adaptándolo al grupo de niños y niñas
Rico Andrea y Castro Maria



Saber Contenidos: Ciudadanía emociones y lógica.

Saber Hacer: Concientización a la comunidad educativa sobre educación vial, desarrollar las emociones y la lógica.
Saber ser : Ciudadanos Críticos y Activos, conocedores de las normas, que sepan reconocer y manifesté las emociones, manifestar sus conocimientos.
Integrantes: Cristaldo, D-Verón, A- López.M.

Comparto y aprendo!

Niños de prime ciclo eligen su sector de juegos dentro del salón y vamos creando un ambiente significativo!
Desarrollo de capacidades con

significativa, desafiante y feliz, para ser personas cuidadosas en el medio ambiente a través de nuestros cuerpos y de la alimentación. Respetuosos de las emociones y capaces de utilizar herramientas que nos mejoren.

Integrantes: Cuevas Griselda Pretzel Paola

Educar emocional y creativamente

“
Si queremos educar niños fuertes tenemos que saber que la inteligencia emocional es la clave



Activar Windows
Ve a Configuración para activar W
Aprendimos que tenemos que tener en cuenta las emociones