



Cerebro, Educación y Tecnologías Emergentes

*Un nuevo enfoque Neuro-Tecno-Pedagógico
potenciado por la Inteligencia Artificial*

Dr. Gustavo de Elorza Feldborg

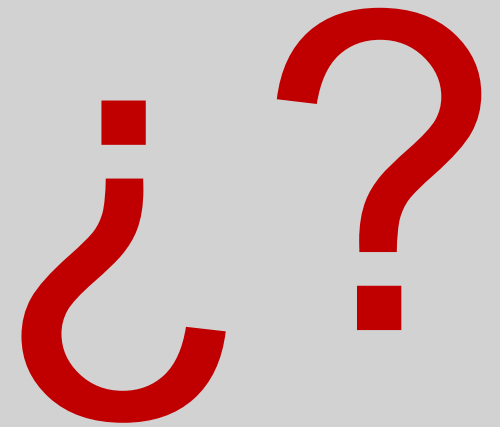
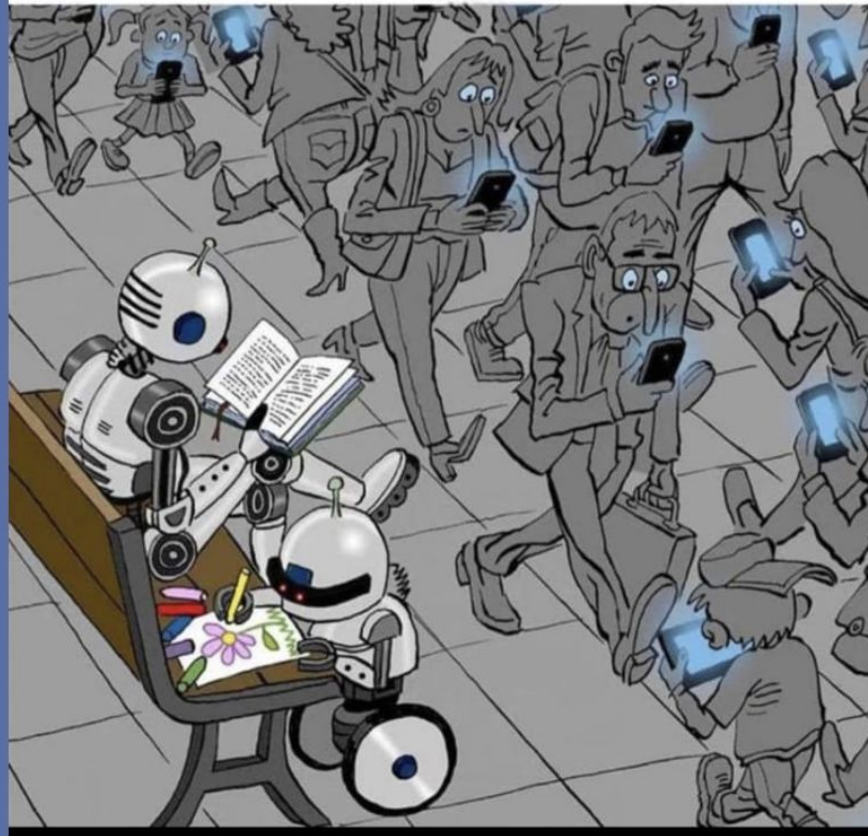
Ph.D. en Tecnología Educativa

Leaders of Learning

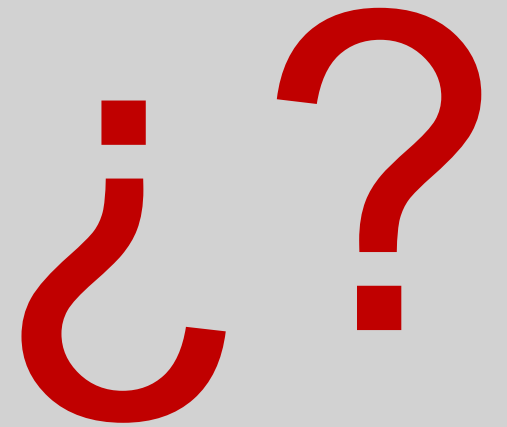
Harvard University Graduate School of Education

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL NOS ESTA SACANDO VENTAJA.

@EMPRENDEDORUNLIMITED



EL FUTURO NO ES
LO QUE VA A PASAR
SINO LO QUE VAMOS A
HACER



¿Cómo será el contexto y el desarrollo TecnoEducativo del Siglo XXI?

FUTUR O



TIEMPO - ESPACIO - DIGITALIDAD - VIRTUALIDAD – METAVERSO – IA – UBICUIDAD

DECISIONES TECNOLÓGICAS y PEDAGÓGICAS

¿Qué deberíamos tener en cuenta en este Contexto y Desarrollo TecnoEducativo del Siglo XXI?



1era. Etapa
CONVERGENCIA TECNO-DIGITAL y SOCIAL

2da. Etapa
CONVERGENCIA TECNO-DIGITAL y SOCIAL

Nuevos Territorios Educativos Migrando entre Presencialidad – Virtualidad – Inmersividad



Transformación del Modelo
Comunicacional – Informativa - Educativo y Cognitivo

¿Cómo superar la Tensión Intergeneracional o Brecha Neuro – Edu - Generacional?



La tensión intergeneracional de los Nuevos Territorios Digitales en el ámbito de la educación

¿Qué innovaciones Tecnológicas y Metodológicas podemos implementar?

Estudiantes y en el diseño de Contenidos y Actividades



COMUNICACIÓN



INTERACCIÓN



COLABORACIÓN



TRANSMISIÓN



INTERACTIVIDAD



PARTICIPACIÓN

=

ACTIVIDADES



EVALUACIÓN





EL CEREBRO y sus SISTEMAS



1

SISTEMA INSTINTIVO

MODO ALERTA - DEFENSA

SARA



3

SISTEMA COGNITIVO

MODO OPERACIONES MENTALES

MATÍAS

2

SISTEMA EMOCIONAL

MODO ESTADO DE ANIMO: ACTIVADO O DEPREMIDO

RUTAS DE APRENDIZAJE DEL CEREBRO



- EMOCIÓN
- IMITACIÓN
- BÚSQUEDA DE SENTIDO y SIGNIFICADO
- NOVEDAD
- DESAFÍO
- DUDA y ERROR CON SENTIDO EDUCATIVO
- ORGANIZACIÓN DE PATRONES
- REPRESENTACIÓN VISUAL

- ACTIVACIÓN DE RECUERDOS:
 - MEMORIA EPISÓDICA
 - MEMORIA SEMÁNTICA
 - MEMORIA PROCESUAL

- APRENDIZAJE ACTIVO (APRENDE HACIENDO)
- COMPRENDIENDO LO QUE APRENDE

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO?

VERDADERA EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Centrar todo el proceso educativo en la **COMPRENSIÓN**
- Preguntarnos por el:

¿QUÉ? ¿CÓMO? ¿PARA QUÉ?



Buenas
Prácticas
Docentes

Mediaciones Tecno – Pedagógicas

¿Cómo construir Dispositivos
Neuro – Tecno – Pedagógicos?



CONTENIDOS



DOCENTES

ESTUDIANTES



DAS

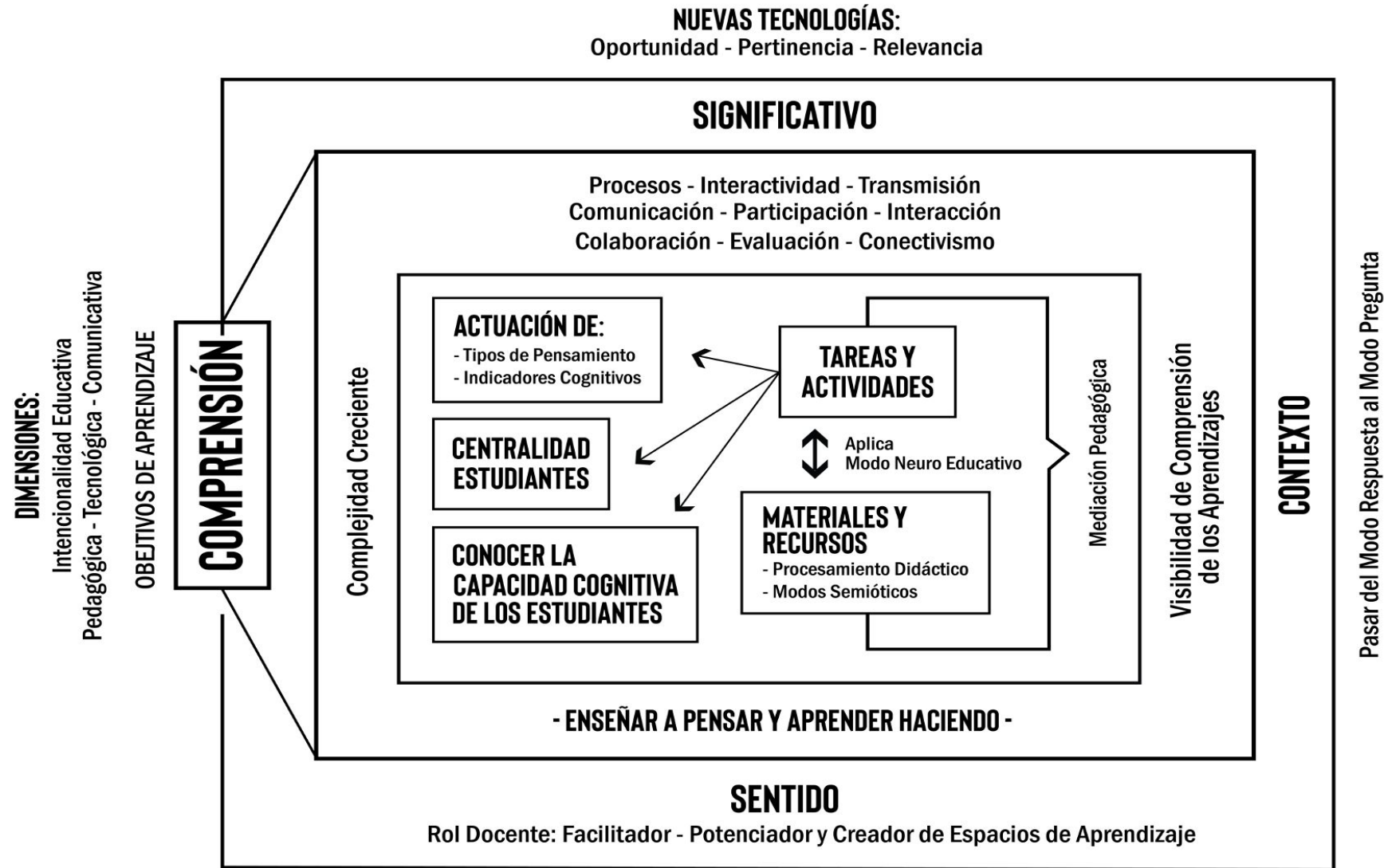


ACTIVIDADES



TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Modelo Neuro – Tecno - Pedagógico



Arquitectura de un dispositivo Neuro-Tecno Pedagógico de enseñanza, para el desarrollo de intervenciones educativas en línea por el Dr. Gustavo de Elorza Feldborg (2021)

Publicaciones

