



WORD PORTFOLIO

Presentado por: Ángela Fariña y Aurelia Escalada.





MÓDULO 2

02

Herramientas básicas para la enseñanza

- Encuentro 3 Word: 5 de Junio.
- Encuentro 4 PPT: 13 de Junio.
- Encuentro 5 PPT: 3 de Julio.
- Encuentro 6 Excel: 7 de Agosto.



Hoja de Ruta



- 01 Presentación del entorno WORD. Recursos integrales: Lectura en voz alta.
- 02 Traducciones. Quitar y modificar el color de las imágenes.
- 03 Editar e imprimir imágenes a gran escala en varias hojas de word.
- 04 Formato de títulos y textos atractivos. Habilitar hipervínculos. Comparar dos documentos y sus cambios.
- 05 Crear un crucigrama. Crear índice.
- 06 Restringir ediciones en word. Cómo identificar plagio. Atajos mágicos.
- 07 Herramientas de guardado.



Charles Simonyi

¿Quién y por qué crea Word?

Orígenes y Creación:

- Microsoft Word, el popular procesador de textos, nació en 1983 de la mano de Charles Simonyi y Richard Brodie.

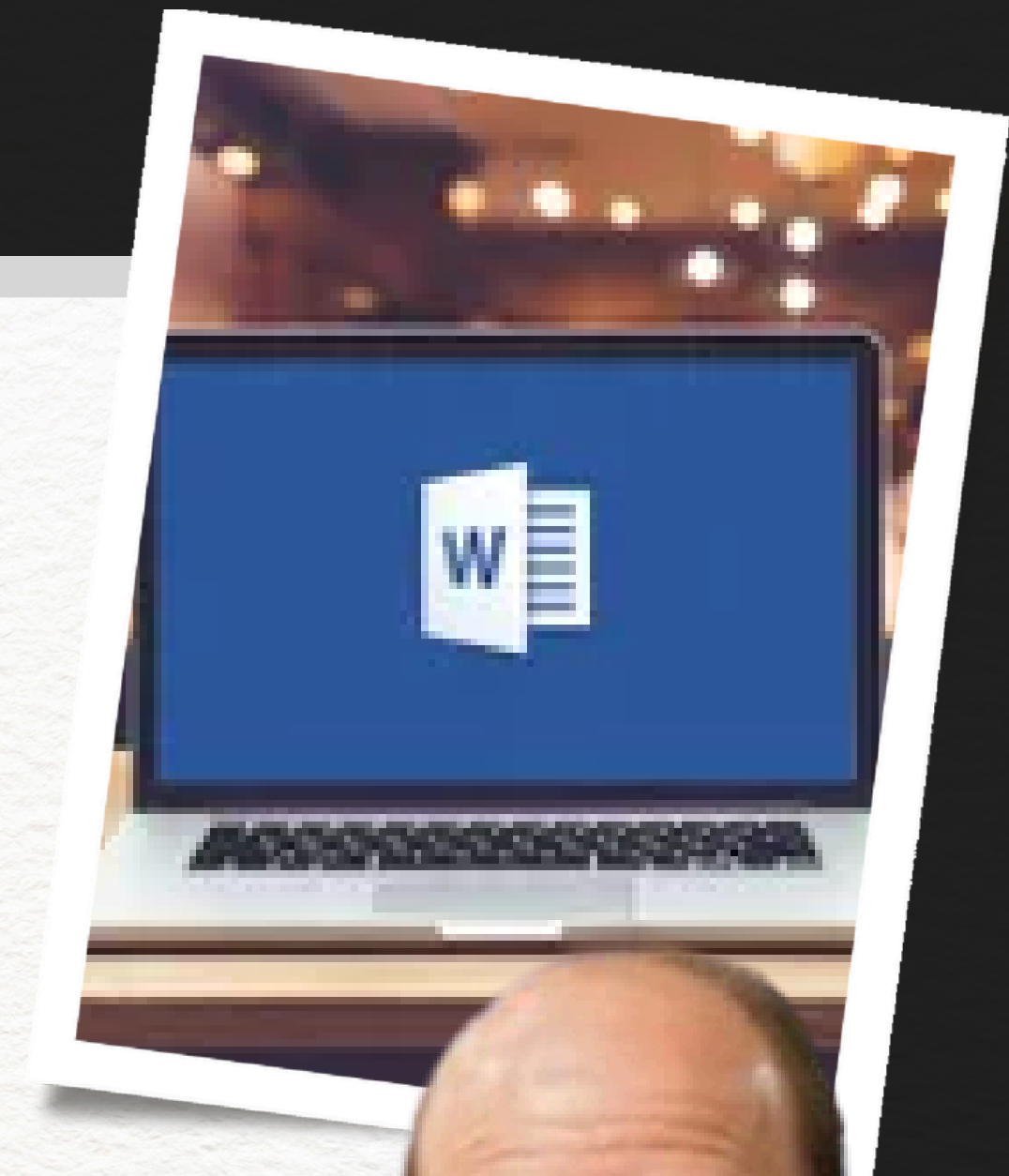
Evolución a lo largo del tiempo.

Características principales de Word.

Impacto en la sociedad y la forma de trabajar:

- Word ha sido ampliamente utilizado en todo el mundo para redactar textos.
- Ha influido en la comunicación, la productividad y la forma en que creamos y compartimos documentos.

Futuro de Word.



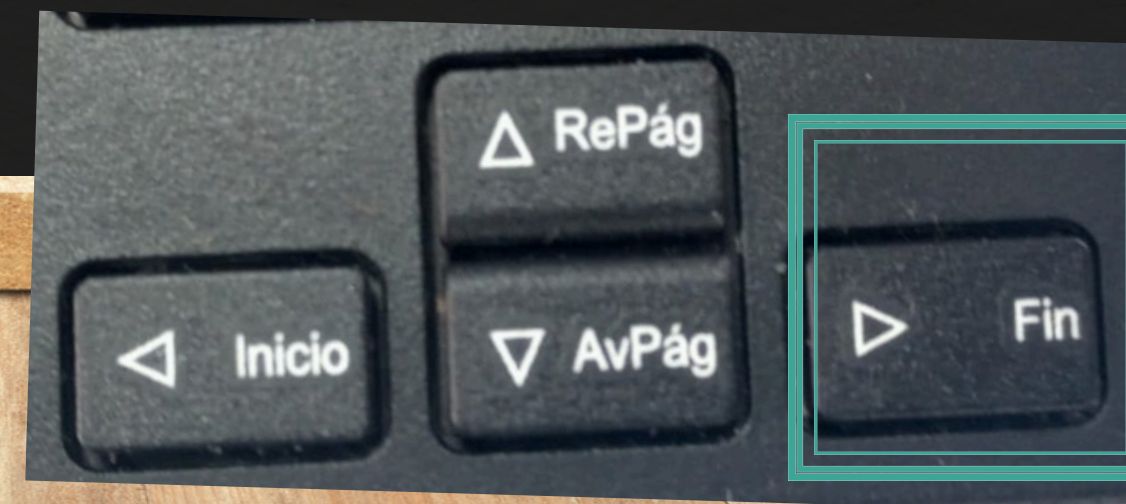
Richard Brodie

Consideraciones del Software Privativo.

**Para poder observar la presentación y a su vez interactuar con la practica podemos dividir la pantalla:
Presionando
la tecla Windows y a la misma vez la tecla de flecha para
los lados**



Y para las netbook blancas de Juana Manso y demas



Documento1 - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Format Referer Corres Revisar Vista Indicar... Iniciar sesión Compartir

Calibri (Cuerpo) 11


Pegar Fuente Párrafo Estilos Edición

Práctica guiada

Página 1 de 1 0 palabras Español (Argentina) 100 %

Módulo 2: WORD. Ruta Hacia la Alfabetización

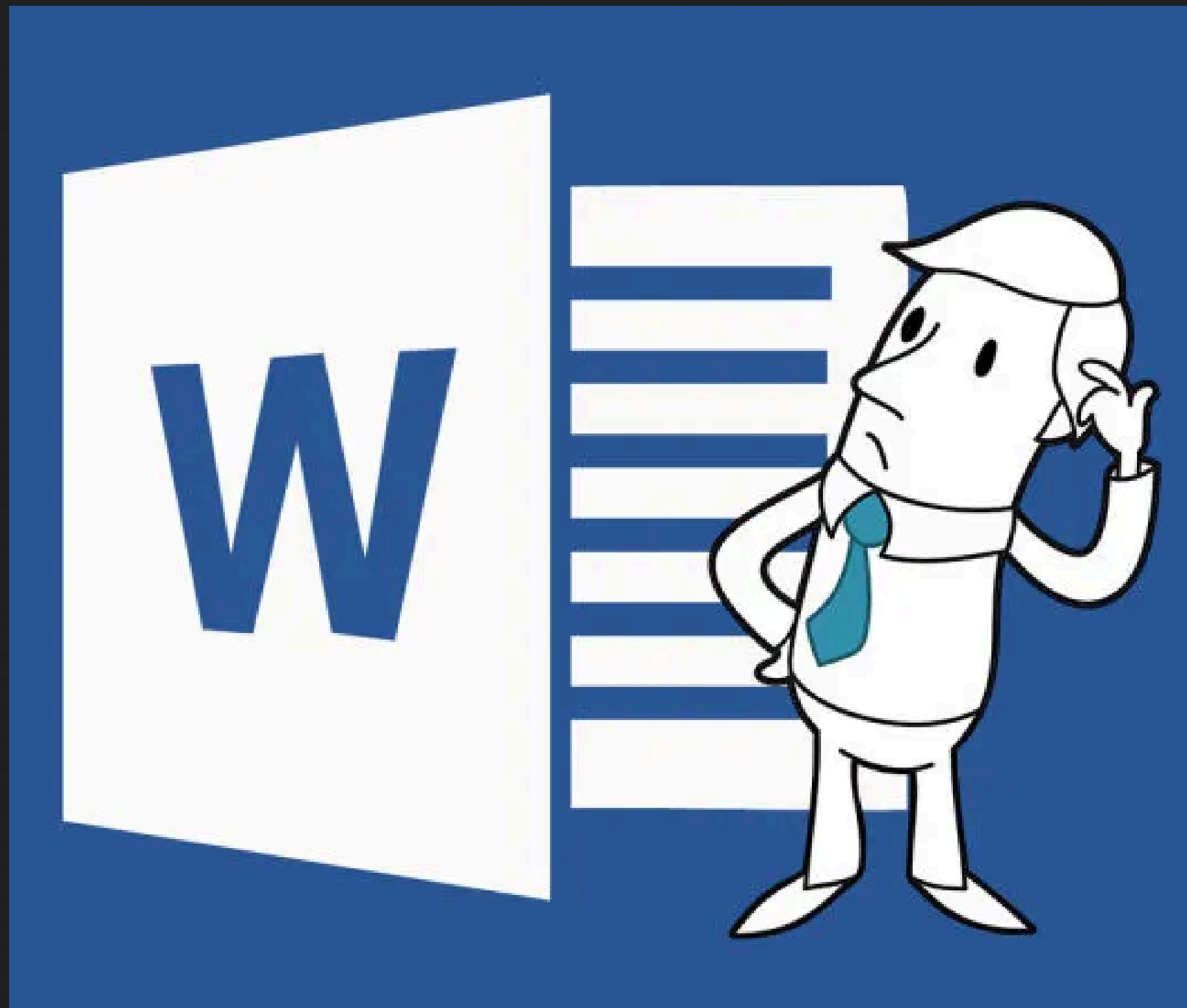
canva.com/design/DAGHA992DR4/o9pk9Y0eEqeZIR...



WORD PORTFOLIO

Presentado por: Ángela Fariña y Aurelia Escalada.

Windows taskbar with search bar, taskbar icons (Word, Chrome, Edge, File Explorer), system tray (ESP, 09:09, 4/6/2024, notifications).



Presentación del entorno WORD.





Recursos integrales en WORD.





Cómo identificar plagio.





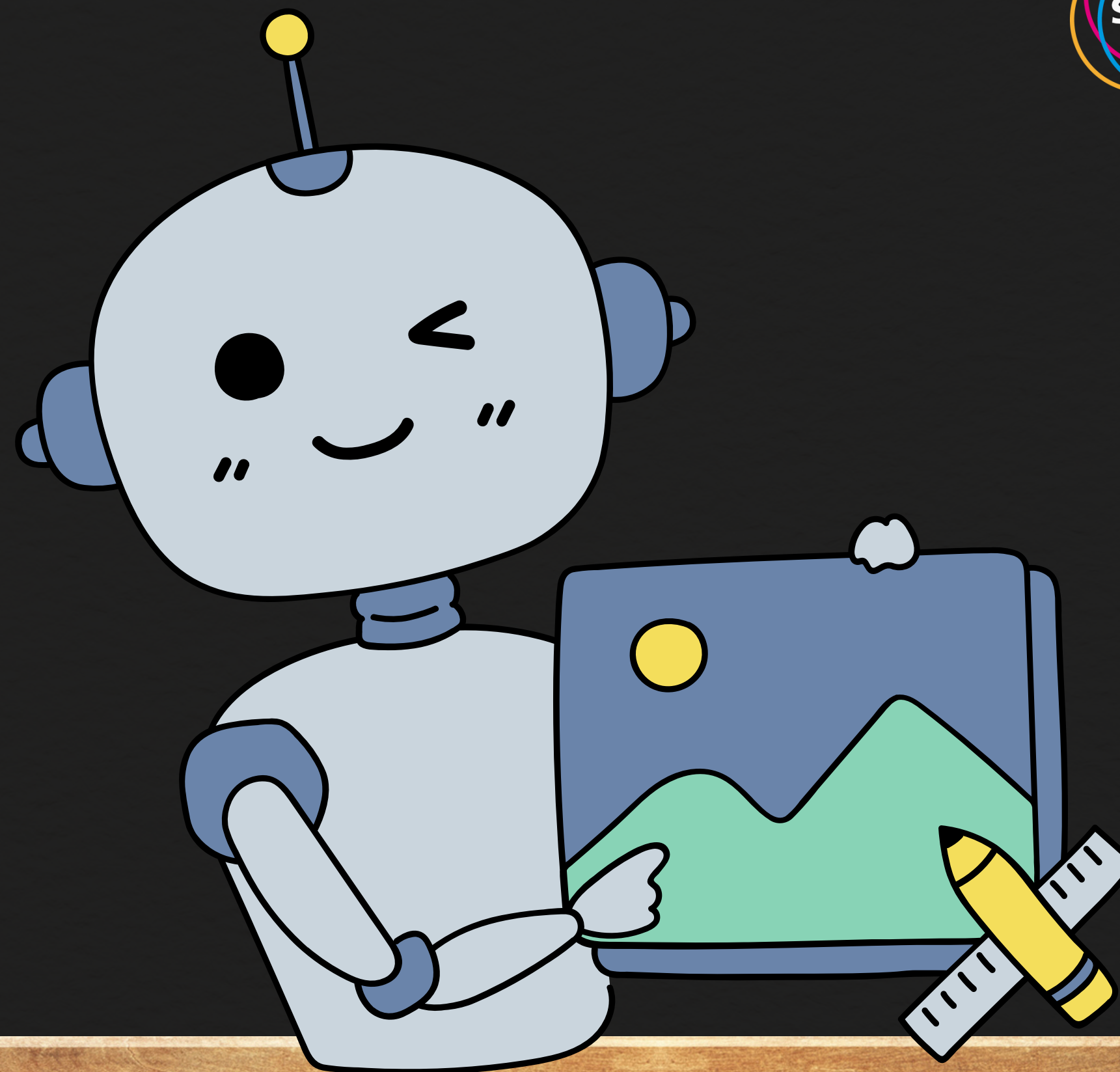
Cómo traducir el texto a diversos idiomas.



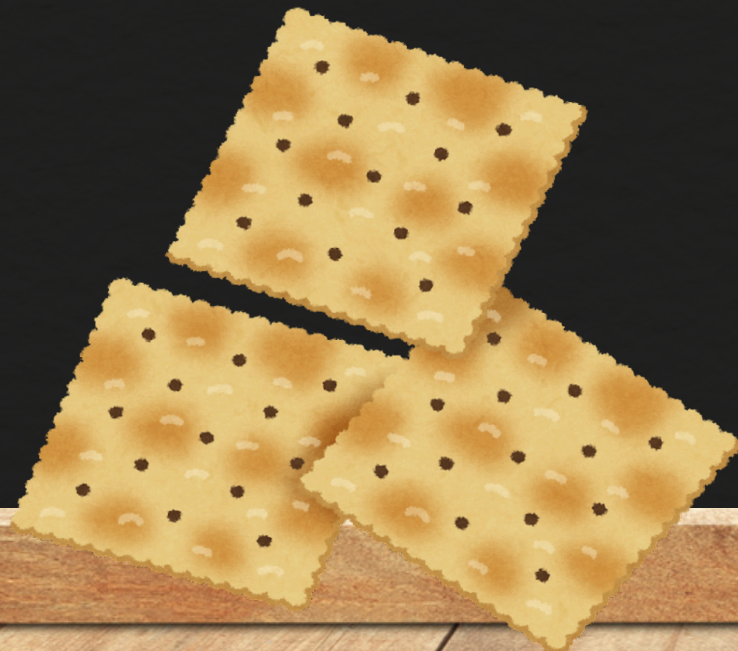
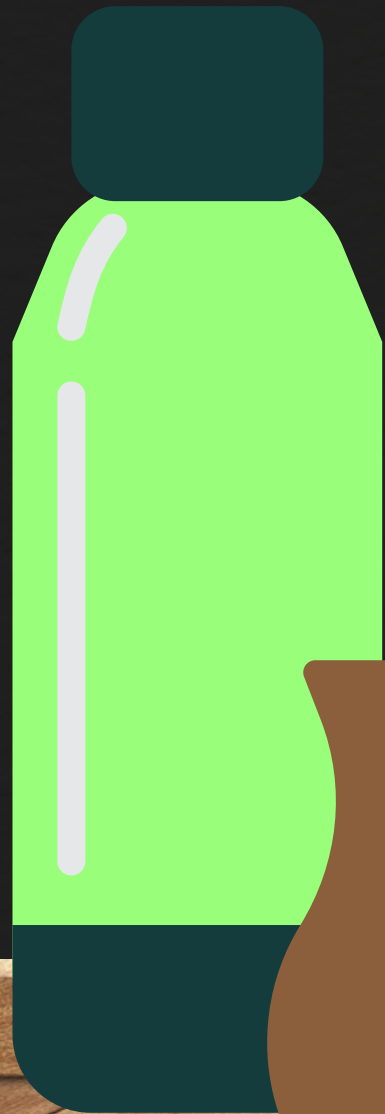
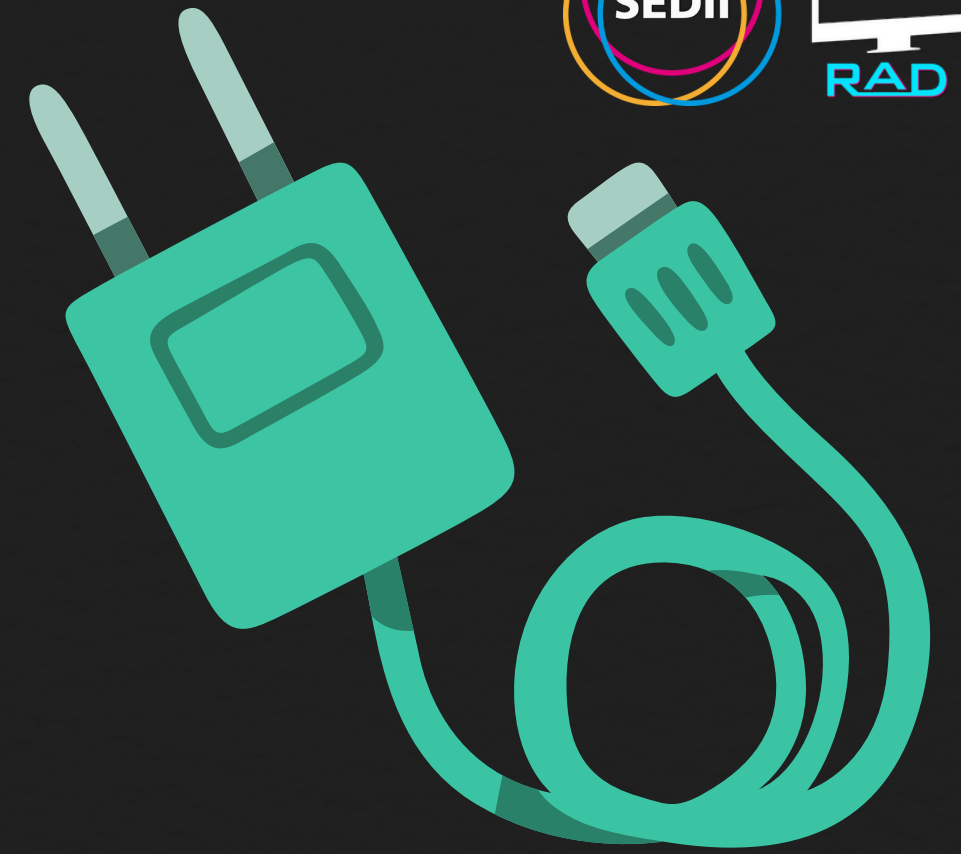
**Quitar y
modificar el
color de las
imágenes.**



**Editar e
imprimir
imágenes a
gran escala en
varias hojas de
word.**



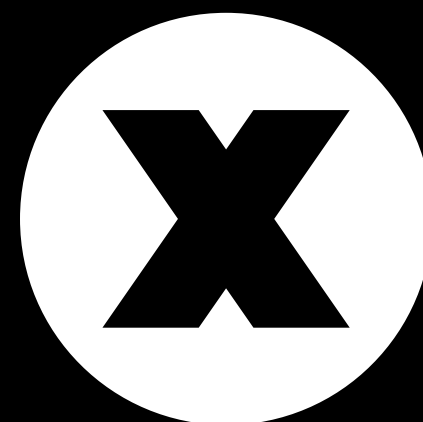
RECREO



CONTACTANOS



**Educación Disruptiva
Misiones**



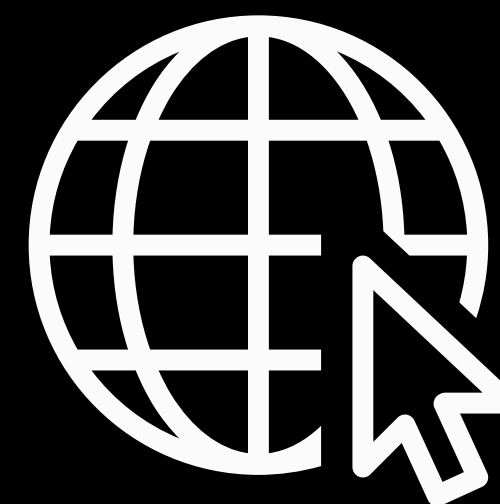
**Educación
Disruptiva
MISIONES**



accionestrabajo2024@gmail.com



**Subsecretaría de
Educación Disruptiva.**



www.sediimisiones.edu.ar



**Formato de
títulos y textos
atractivos.
Habilitar
hipervínculos.**





Comparar dos documentos y sus cambios.

**Crear un
crucigrama.
Crear índice.
Restringir
ediciones en
word**



Ctrl + A: Abrir archivo.

Ctrl + B: Buscar...

Ctrl + C: Copiar.

Ctrl + D: Alinear texto a la derecha.

Ctrl + E: Seleccionar todo en Word.

Ctrl + G: Guardar...

Alt.: Todos los atajos.



Atajos mágicos.



Ctrl + K: Cursiva.

Ctrl + N: Negrita.

Ctrl + P: Imprimir.

Ctrl + Q: Alinear texto a la izquierda.

Ctrl + R: Cerrar documento.

Ctrl + S: Subrayado.

Ctrl + V: Pegar.

Ctrl + X: Cortar.



Atajos mágicos.



Herramientas de guardado y detector de plagio.



Dupli Checker



Reconocimiento de voz online



TTSReader

Listen to Any Written Content

Lector de textos con voz. Online. Preciso. Gratis.

Text To Speech Reader - Lector gratuito online de textos con voz. Preciso, con voces naturales, multilingüe. En tiempo real Gratis ahora y para siempre.

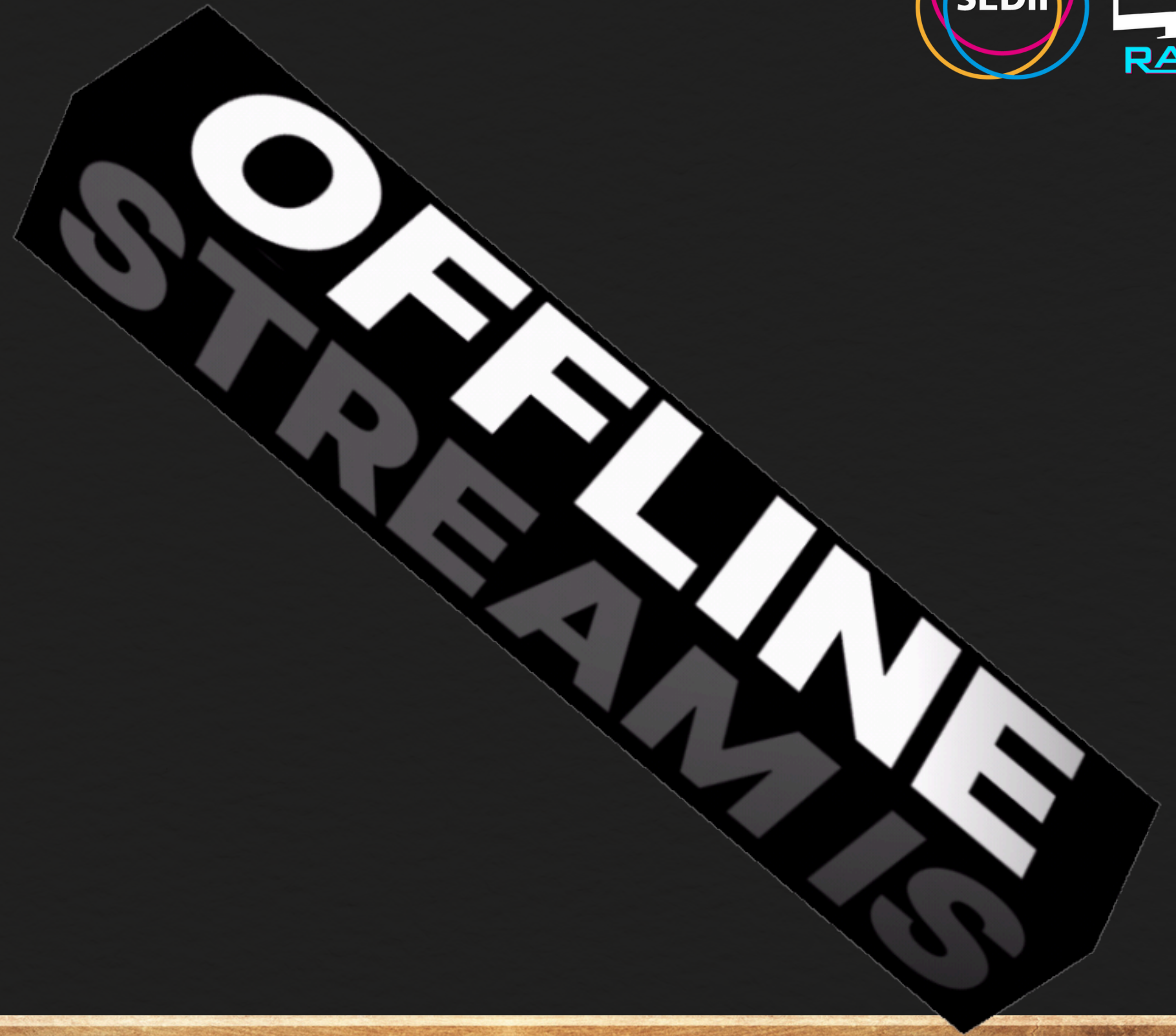
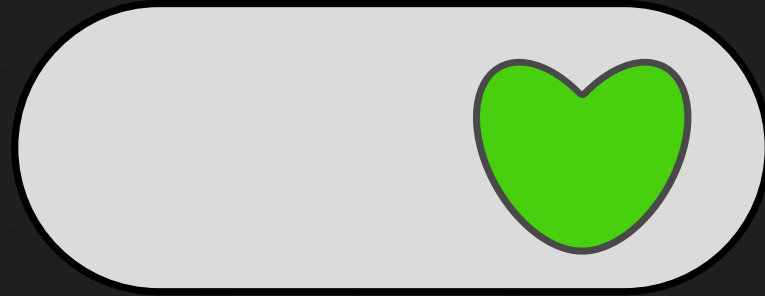
 TTSReader

The complex block contains a promotional graphic for TTSReader. It features a vintage gramophone with a large, flared horn on a wooden surface. To the right of the gramophone, the text 'TTSReader' is displayed in a large, bold font, with 'TTS' in white and 'Reader' in a dark brown color. Below this, the tagline 'Listen to Any Written Content' is written in a smaller, dark brown font. Further down, a white box contains the text 'Lector de textos con voz. Online. Preciso. Gratis.' in bold black font, followed by a paragraph describing the service as a free, precise, and natural-sounding text-to-speech reader available online in real-time. At the bottom of this white box is a small red icon of a speaker and the text 'TTSReader'.

<https://ttsreader.com/es/>



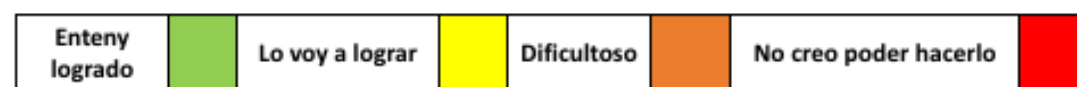
Interactuamos con Word y G. Doc.





ACTIVIDAD

TICKET DE SALIDA: Completar los campos. Responder la pregunta. Y pintar según la referencia el nivel de comple https://bit.ly/4 b1xa ogp?r=qr la propuesta presentada.



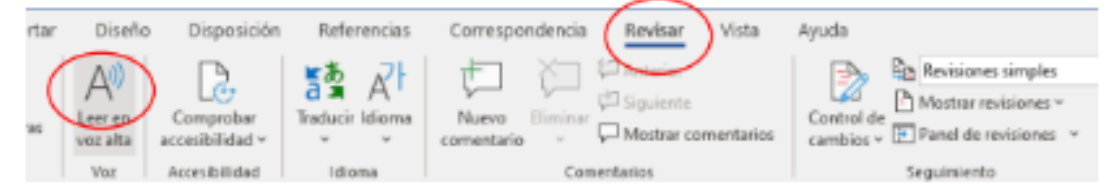
Patricia Elena	N°828	Garupá	Word tiene diferentes herramientas para editar tanto un texto como una imagen. Además de aprender a realizar crucigrama se puede hacer a través de Google	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Green
Dechat, Francisco Sebastian	NENI 2026	Posadas	La jornada fue muy productiva y enriquecedora aprendimos un gran número de atajos que no se suelen usar de forma frecuente.	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
De Campos Yanina Fátima	Comercio 8 BOP 35	Posadas - Garupá	Pensaba que Word era un simple procesador de textos. Pero hoy aprendí que posee funciones inteligentes tales	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green

https://docs.google.com/document/d/17mLYInSZkuAp0mmL3nCbftPIXUw4231q/edit?usp=drive_link&oid=118277241447070075347&rtpof=true&sd=true



**RUTA HACIA LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL:
Habilidades creativas en Microsoft Word.**

RECURSOS INTEGRALES: Lectura en voz alta



- Es una herramienta muy valiosa porque los estudiantes pueden captar mejor el significado y la estructura del contenido. Esto ayuda a reforzar la comprensión y retención de la información.
- Estimula el desarrollo del lenguaje.
- La lectura en voz alta fomenta la pronunciación correcta y la entonación.
- Esto es especialmente útil para aquellos estudiantes con dificultades de atención.
- Además, la herramienta "Lectura en voz alta" en Word puede ser útil tanto para colegas como para estudiantes con baja visión. Permite convertir el texto escrito en palabras habladas, lo que facilita la accesibilidad y la comprensión.
- Al escuchar el texto, pueden procesar la información de manera más efectiva.

Fuente: *Apps para trabajar con alumnado con discapacidad visual*. (2016, April 16). El pupitre de Pilu. <https://www.elpupitredepilu.com/2016/04/16/apps-para-trabajar-con-alumnado-con-discapacidad-visual/>

CONTAR PALABRAS: estadística de total de palabras utilizadas, páginas, caracteres, párrafos, etc.



<https://drive.google.com/file/d/1U5dHavg2wrPt2P79BHKacsv40sN89SbX/view?usp=sharing>

Material instructivo de la jornada.



GRACIAS

**Nos
encontramos
el próximo 13
de junio. Con
Power Point**

